読解力(全教科偏差値UP)②)

)ナナイ概要

クラス 番号 タ

解き方 =ナナイ



未来像 相手(文章・人)の「言いたいこと」が、早く深く掴める

①読解力 【読み方=「ボケ・ツッコミ・マーキング (BTM)」+解き方=「ナナイ」】



ボケ・ツッコミ・マーキングで、答えの根拠が浮かび上がってくる



3 解き方目標 「読めなくても、解ける」|※内容が分からなくても、



① 苦手:読めたと思ったのに、なぜか、解けない



②ナ・ナ・イ 一択

「何が・どう」〔赤・青〕┃A は ∁ だと思う(感じる) 傍線拡大スラッシュ

2、「なぜ」(緑)

| B 探す(①理由(→) ②対立意見(⇔))

3、「言い換え」(青)

(述語) 言い換え

○解答:「Aは、´B ではなく、Bだから、Cだと思う(感じる)」目指す ○ドラマ・映像化:3色(赤=主語、緑=理由、青=述語)で色分け!

③ コッ 「安根ドラマ」(見るように、読む・解く)「ドラマ・映像・見える化」「ボケ・ツッコミ」「ストーリー化」

-、全体の解き方のワザ(スキル)

〇目指す完全解答の文型「Aは、´Bではなく、Bだから、Cだと思う(感じる)」

○解答の差がつくポイントは、「なぜ= ß ではなく、Bだから」を探し、盛り込むこと。

○1ポイント=15~20字。超重要。 意識を!

- 制限字数や枠の大きさから逆算して、何ポイント入れるべきか、
- ・「対立意見」を入れるべきかは、字数や枠の大きさから判断する。

読み終えた段階で、

答えが浮かんでくる。

・書くように、選ぶ。選択肢問題は。・点数稼ぐ為には、しっかりマーキングを。

2、評論の解き方のワザ(スキル)

○「言い換え」「なぜ」どこ探す? 傍線部移動のテクニック

→ A を探す。 その述語が言い換え・なぜの根拠だ。 →遠く探さない!マーキング中心に探せ

3、小説の解き方のワザ(スキル)

○「心情の評論文」。評論と同じく、「ボケ・ツッコミ、映像化、ストーリー化」

○傍線内に心情アリ→ なぜ(理由)・何が(出来事)に根拠 心情ナシ→心情特定に根拠

・心情はどこにある?-→傍線部〜約5行前 (同じ段落) 回想の場合、 回想明けに、

心情入っていない選択肢×